

## PROGRAMME DE FORMATION

### E-LEARNING FC (Part C&J) / Délivrance des antibiotiques : Angine sans trod

4,00 heures

#### PUBLIC CONCERNÉ - PREREQUIS

Pharmacien Titulaire , Pharmacien Adjoint et préparateur en pharmacie

*NB : Bien que n'étant pas autorisés à effectuer les TROD ni à prescrire les antibiotiques, les **Préparateurs en pharmacie**, acteurs majeurs de l'officine, auront toute leur place dans l'accueil et l'orientation des patients, et donc dans ces formations !*

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Cette formation s'inscrit dans le cadre de la stratégie 2022-2025 de **prévention des infections et de l'antibiorésistance**, avec l'implication du **pharmacien d'officine** dans la réalisation du **TROD angine**, suivie de la **dispensation d'un antibiotique sans ordonnance** le cas échéant.

Les objectifs pédagogiques de ce programme sont ainsi :

- De **maîtriser** les **logigrammes**« *Personne orientée vers la pharmacie par un médecin pour la réalisation du test oro-pharyngé d'orientation diagnostique des angines à streptocoque du groupe A dans le cadre d'une ordonnance de dispensation conditionnelle* » et « *Personne âgée de plus de 10 ans se présentant spontanément à l'officine avec des symptômes évocateurs d'angine* », et en particulier les **facteurs d'exclusion** d'urgence, les autres facteurs d'exclusion et les **signes de gravité**, imposant une **prise en charge médicale**.
- De **savoir mettre en œuvre** un **TROD** angine, avec la réalisation du **geste** et la **traçabilité**, puis de savoir lire et interpréter le résultat.
- De connaître les **données pharmacologiques** relatives aux **antibiotiques** pouvant être délivrés dans ce contexte et de les délivrer avec les **conseils** associés, ou alors d'orienter le patient vers le **médecin** en cas de test négatif.

#### CONTENU PÉDAGOGIQUE DÉTAILLÉ ET PROGRESSION

Conformément au décret 2024-055 publié au JO le 18 juin 2024, ce programme est une ACTION de



formation continue, se composant des étapes suivantes :

### SÉQUENCE 1 : SIGNES ET SYMPTÔMES DE L'ANGINE ET PRISE EN MAIN DU LOGIGRAMME (2 heures)

**OBJECTIF :** Prendre en main les logigrammes « Personne orientée vers la pharmacie par un médecin pour la réalisation du test oro-pharyngé d'orientation diagnostique des angines à streptocoque du groupe A dans le cadre d'une ordonnance de dispensation conditionnelle » et « Personne âgée de plus de 10 ans se présentant spontanément à l'officine avec des symptômes évocateurs d'angine », et maîtriser les facteurs d'exclusion d'urgence, les autres facteurs d'exclusion et les signes de gravité, imposant une prise en charge médicale.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

1. Questionnaires à Choix Multiple (QCM) :

o Initial sans seuil de réussite requis, et sans mise à disposition de « feed-back » (comparaison réponses données / réponses attendues), ne pouvant être effectué qu'une seule fois.

o Intermédiaire, reprenant certaines des questions initialement proposées, avec un seuil de réussite attendu d'au moins 80 % (renvoi aux données préalables si non atteint), et mise à disposition d'un « feed-back » (comparaison réponses données / réponses attendues).

2. Mise à disposition de données via un diaporama animé avec des commentaires audio, une fiche « résumé » et des documents de référence téléchargeables.

#### ÉLÉMENTS DE CONTENU :

1. QCM initial : Prise de conscience des connaissances personnelles. L'apprenant s'autoévalue sur ses connaissances dans ce domaine.

2. Données :

o Identification et repérage des signes et symptômes d'une angine (mal de gorge non fébrile) et connaissance des diagnostics différentiels.

o Situations devant conduire à une réorientation vers un médecin.

o Présentation du logigramme de prise en charge et formation sur l'ensemble des étapes, dont particulièrement les facteurs d'exclusion d'urgence et les situations nécessitant une réorientation médicale en urgence.

o Identification des traitements pris par la patiente (sur présentation de l'ordonnance ou à l'interrogatoire) nécessitant une réorientation vers le médecin.

3. CONSULTATION D'UNE « FICHE ZOOM ».

4. CONSULTATION DE DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE.

5. QCM intermédiaire « Qu'avez-vous retenu sur ? ».

### **SÉQUENCE 2 : OBSERVATION DES AMYGDALES ET SCORE DE MAC ISAAC (1 heure)**

**OBJECTIF :** S'approprier les indicateurs impliqués dans le score de Mac Isaac en s'appuyant sur une observation des amygdales précises.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

1. Questionnaire à Choix Multiple (QCM) intermédiaire, reprenant certaines des questions



initialement proposées, avec un seuil de réussite attendu d'au moins 80 % (renvoi aux données préalables si non atteint), et mise à disposition d'un « feed-back » (comparaison réponses données / réponses attendues).

2. Mise à disposition de données via un diaporama animé avec des commentaires audio, une fiche « résumé » et des documents de référence téléchargeables.

#### ÉLÉMENTS DE CONTENU :

1. Données :

o Démonstration de la recherche d'adénopathies cervicales antérieures sensibles ou douloureuses.

o Présentation de visuels d'amygdales normales.

o Présentation de visuels d'hypertrophie unilatérale des amygdales, de déviation médiane de l'amygdale, d'oedèmes ou voussure du voile, ou de luette déviée du côté sain.

o Présentation de visuels d'angine, dont angine pseudomembraneuse, angine vésiculeuse, angine ulcéreuse ou ulcéro-nécrotique et phlegmon de l'amygdale.

2. CONSULTATION D'UNE « FICHE ZOOM ».

3. CONSULTATION DE DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE.

4. QCM intermédiaire « Qu'avez-vous retenu sur ? ».

#### SÉQUENCE 3 : TROD angine (1 heure)

*Dispense de cette séquence de la formation pour les pharmaciens ayant déjà validé la formation au titre de l'arrêté du 1er août 2016 (TROD en général) ou au titre de l'arrêté du 29 juin 2021 (TROD angines à streptocoque du groupe A).*

**OBJECTIF :** Connaître les données pharmacologiques relatives aux antibiotiques pouvant être délivrés dans ce contexte et les délivrer avec les conseils associés, ou alors orienter la patiente vers le médecin en cas de test négatif.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

3. Questionnaire à Choix Multiple (QCM) intermédiaire, reprenant certaines des questions initialement proposées, avec un seuil de réussite attendu d'au moins 80 % (renvoi aux données préalables si non atteint), et mise à disposition d'un « feed-back » (comparaison réponses données / réponses attendues).

4. Mise à disposition de données via un diaporama animé avec des commentaires audio, une fiche « résumé » et des documents de référence téléchargeables.

#### ÉLÉMENTS DE CONTENU :

5. Données :

o Présentation des recommandations de la HAS en vigueur.

o Présentation des molécules (posologies, durée de traitement, voie d'administration, allergies et contre-indications, effets indésirables et précautions d'emploi).

o Présentation des informations et règles hygiéno-diététiques.



- o Sensibilisation à l'antibiorésistance.
  - o Risque lié à l'automédication par des AINS ou de l'aspirine.
  - o Traçabilité et partage des informations avec le médecin traitant.
  - o Présentation de 2 cas pratiques
6. CONSULTATION D'UNE « FICHE ZOOM ».
7. CONSULTATION DE DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE.
8. QCM intermédiaire « Qu'avez-vous retenu sur ? ».

**SÉQUENCE 4 : VALIDATION FINALE – QUESTIONNAIRE (QCM) : « Qu'avez-vous retenu sur la prise en charge de l'angine » ? (30 mn)**

A l'éclairage des thématiques préalablement travaillées, l'apprenant valide (note) cette unité cognitive au travers de 10 questions s'appuyant sur les questions initialement proposées et portant sur des cas cliniques, avec un seuil de réussite attendu d'au moins 80 % (renvoi aux données préalables si non atteint), et mise à disposition d'un « feed-back » (comparaison réponses données / réponses attendues).

**NOMBRE DE PARTICIPANTS PRÉVUS PAR STAGE**

6 à 20 participants

**MODALITE PEDAGOGIQUES**

**Suivi individualisé du parcours de l'apprenant**

- Inscription sur la plateforme cj-formation.com
- Attribution d'identifiants individuels.
- Envoi d'un mail de confirmation et du tutoriel.
- Réponse aux questions posées dans la « Boîte aux lettres ».
- Échanges téléphoniques (Hotline) et par mail entre les concepteurs de la formation et l'apprenant
- Relance systématique lorsque la formation n'est pas achevée 1 mois, 15 jours, 1 semaine, 2 jours avant la fin du parcours.
- Compilation des résultats aux questionnements : score obtenu au questionnaire de synthèse.
- Rédaction et envoi d'une attestation de formation (conforme à l'arrêté du 31 juillet 2019) en fin de programme.

**MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES**

La plateforme permet un suivi précis de l'apprenant : le nom de l'utilisateur, la durée d'utilisation cumulée, les modules évalués sont enregistrés. Ce compteur individuel de temps de connexion (tracking) retrace le travail fourni.

**Type de support pédagogique remis au stagiaire et contenu**

- Liens Web (URL)





- Dossiers "Ressources" et « pour en savoir plus... »
- Fiches (résumés) téléchargeables et imprimables

#### METHODE D'EVALUATION ET DE SUIVI DE L'ACTION

- Pré-test sous forme de Questions à Choix Multiples (QCM)
- Post-tests intermédiaires (QCM)
- Validation finale : questionnaire (QCM) de synthèse (connaissances), avec a minima une validation de 8 items sur 10 (conformément au cahier des charges du décret 2024-055, publié au JO le 18 juin 2024).

Sophie TALLARON  
Présidente

  
**FORM +**  
**UPP**  
**1, Avenue de la Gare TGV**  
**90400 MEROUX**  
**03 84 22 84 99**

