

## PROGRAMME DE FORMATION

### Micronutrition du patient diabétique de type 2 : Insulinorésistance, dyslipidémies, détoxication - CLASSE VIRTUELLE

7,00 heures

#### PUBLIC CONCERNÉ - PREREQUIS

Pharmacien Titulaire (Libéral) / Pharmacien Adjoint (salarié) / Préparateur en pharmacie (salarié)

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Découvrir ou approfondir la micronutrition associée au diabète de type 2, insulinorésistance, hypercholestérolémie, hypertriglycéridémie

#### À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- De comprendre les mécanismes de régulation de la glycémie et des lipides sanguins et le lien avec le foie ;
- De connaître les recommandations nutritionnelles associées au diabète de type 2 et aux dyslipidémies ;
- De savoir associer un conseil en micronutrition associé au diabète de type 2, insulinorésistance, hypercholestérolémie, hypertriglycéridémie et au soutien hépatique.

#### CONTENU PÉDAGOGIQUE DÉTAILLÉ ET PROGRESSION

1h	- Partage autour de retours d'expérience des professionnels.	ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	- Présentation de chaque participant : diplôme, lieu d'exercice, attentes de la formation, état des lieux des attentes des patients, état des lieux de la prise en charge dans le lieu d'exercice.  - Analyse des résultats et mise en place des objectifs de la formation.
2h	- Comprendre les mécanismes de régulation de la	PHYSIOLOGIE DE LA GLYCÉMIE ET DES LIPIDES SANGUINS	- Régulation de la glycémie, hypo et hyperglycémie,



	glycémie et des lipides sanguins et le lien avec le foie  - Approfondir la mise en place du diabète de type 2 et des dyslipidémies (hypercholestérolémie, hypertriglycémie)		glycogénogénèse, glycogénolyse, lipogénèse, lipolyse  - Liens avec le foie et les processus de détoxication  - Mise en place de l'intolérance au glucose, insulino-résistance, diabète de type 2, dyslipidémies
3h	- Connaître les recommandations nutritionnelles associées au diabète de type 2 et aux dyslipidémies  - Savoir associer un conseil en micronutrition	PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE ET MICRONUTRITIONNELLE	- Recommandations nutritionnelles associées au diabète de type 2 et aux dyslipidémies  - Micronutrition associée au diabète de type 2, insulino-résistance, hypercholestérolémie, hypertriglycémie, soutien hépatique
1h	- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences.	MESURE D'IMPACT SUR LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	- Questionnaire à choix multiples. - Analyse des résultats.

### NOMBRE DE PARTICIPANTS PRÉVUS PAR STAGE

6 à 20 participants

### MODALITE PEDAGOGIQUES

#### ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Présentation de chaque participant : diplôme, lieu d'exercice, attentes de la formation, état des lieux des attentes des patients, état des lieux de la prise en charge dans le lieu d'exercice.
- Analyse des résultats et mise en place des objectifs de la formation.

#### PHYSIOLOGIE DE LA GLYCÉMIE ET DES LIPIDES SANGUINS

- Régulation de la glycémie, hypo et hyperglycémie, glycogénogénèse, glycogénolyse, lipogénèse, lipolyse
- Liens avec le foie et les processus de détoxication
- Mise en place de l'intolérance au glucose, insulino-résistance, diabète de type 2, dyslipidémies

#### PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE ET MICRONUTRITIONNELLE

- Recommandations nutritionnelles associées au diabète de type 2 et aux dyslipidémies





- Micronutrition associée au diabète de type 2, insulino-résistance, hypercholestérolémie, hypertriglycéridémie, soutien hépatique

### MESURE D'IMPACT SUR LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Questionnaire à choix multiples.
- Analyse des résultats.

### MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Méthode pédagogique :

- Table ronde
- Démonstration par l'intervenant : alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et actives.
- Régulation de la glycémie, hypo et hyperglycémie, glycogénogénèse, glycogénolyse, lipogénèse, lipolyse
- Étude de cas et mise en situation (Atelier).
- Travail individuel.
- Travail en groupe.

### METHODE D'ÉVALUATION ET DE SUIVI DE L'ACTION

- Évaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant.
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences par des pré-tests et post-tests ainsi que des exercices (ateliers). Le pré-test est réalisé au début de la session de formation. Le post-test est effectué « à chaud » à l'issue de la formation.
- Évaluation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant.
- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants par un questionnaire de satisfaction à chaud à la fin de la session de formation.

Sophie TALLARON  
Présidente



1, Avenue de la Gare TGV  
90400 MEROUX  
03 84 22 84 99



